

## Klimawandel und soziale Medien

### Klimawandel und Naturwissenschaften

Der vom Menschen ausgelöste zunehmende Ausstoß klimaaaktiver Gase hat zu einer Veränderung der Zusammensetzung unserer Erdatmosphäre geführt, welche zu einer stetigen Erwärmung führt. Dies wird beispielsweise an den „Warming stripes“ deutlich, welche die Entwicklung des Weltklimas seit 1850 nachzeichnen.



Foto: Ed Hawkins, <https://showyourstripes.info>

Während die naturwissenschaftlichen Grundlagen relativ eindeutig scheinen und durch einen breiten wissenschaftlichen Konsens gesichert sind, wird dieser nicht immer im gesellschaftlichen Diskurs entsprechend wahrgenommen. Dabei spielen in der heutigen Medienlandschaft insbesondere soziale Medien eine Rolle.

### Social media aus fachdidaktischer Perspektive

Soziale Medien beschreiben eine Sammlung verschiedenster Plattformen, welche generell die Erstellung von Profilen und den Kontakt mit anderen Personen ermöglichen, was je nach Plattform über Videos (YouTube), Fotos (Instagram), direkte Nachrichten (WhatsApp, Telegram) oder eine Mischung dieser Formen (Facebook) möglich ist.

Durch die Möglichkeit des Austausches können jedoch gerade bei naturwissenschaftlichen Themen Probleme wie Echokammern, Filterblasen oder Fake News entstehen. Fraglich ist, inwiefern sich diese Phänomene auf (außer-)schulisches fachliches Lernen auswirken können.

## Das Projekt

Um den beschriebenen Herausforderungen zu begegnen, ist eine integrierte Sichtweise notwendig, bei der charakteristische Probleme sozialer Medien wie Echokammern und Fake News explizit angesprochen werden und bei Lernenden entsprechende Kompetenzen gefördert werden. Aus diesem Grund werden im Projekt SoMeCliCS innerhalb von drei Teilprojekten die Nutzung sozialer Medien (engl. „usage“), notwendige Kompetenzen (engl. „literacies“) sowie entsprechende Interventionen (engl. „interventions“) untersucht.

## Veranstaltungsort

Königlicher Pferdestall  
Leibniz Universität Hannover  
Appellstraße 7  
30167 Hannover



Foto: Leibniz Universität Hannover

## Projektleitung und Kontakt

### Dr. Alexander Büssing

Leibniz Universität Hannover  
Institut für Didaktik der Naturwissenschaften  
Fachgebiet Didaktik der Biologie  
Am Kleinen Felde 30  
30167 Hannover  
Tel. 0511 762 18813  
[buessing@idn.uni-hannover.de](mailto:buessing@idn.uni-hannover.de)  
[www.someclics.com](http://www.someclics.com)

## Projektförderung

Das Projekt wird von Juli 2021 bis Juni 2024 in der Förderlinie „Die digitale Gesellschaft“ im Rahmen des Niedersächsisches Vorabs durch die VolkswagenStiftung sowie des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur (MWK) gefördert.



Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur



# Soziale Medien und Klimawandel

Eine interdisziplinäre Perspektive der  
naturwissenschaftlichen Bildung



SoMeCliCS-Kick-Off  
10.03.2022 – 11.03.2022  
[www.someclics.com](http://www.someclics.com)

# SoMeCliCS

## Programm

Das Programm des Kick-Off-Symposiums ist auf zwei Tage verteilt. Der erste Tag (Donnerstag) steht ganz im Zeichen der Außenwirkung des Projektes. Nach einem kurzen Grußwort wird die Projektleitung (Dr. Alexander Büssing) sowohl das Symposium und das Projekt eröffnen. Anschließend freuen wir uns über die Keynote von Prof. Richard Rogers (University of Amsterdam), in der computerbasierte Forschungsansätze zum Thema der sozialen Medien im Kontext des Klimawandels beschrieben werden.

### Dieser Veranstaltungstag bietet:

- Einen Überblick über das Projekt
- Einen Einblick in aktuelle Forschung zu sozialen Medien im Kontext des Klimawandels

### Donnerstag (10.03.2022): Opening SoMeCliCS

#### 17:00 Greeting words

*Prof. Dr. Andreas Nehring*

*Sprecher der Forschungsinitiative Digitale Bildung an der Leibniz Universität Hannover*

#### 17:10 Perspectives on social media and science education: About SoMeCliCS

*Dr. Alexander Büssing*

*Institut für Didaktik der Naturwissenschaften  
Leibniz Universität Hannover*

#### 17:40 Where is the urgency in the climate change discourse?

*Prof. Richard Rogers*

*University of Amsterdam*

#### 18:40 Evening reception

Empfang und Posterausstellung

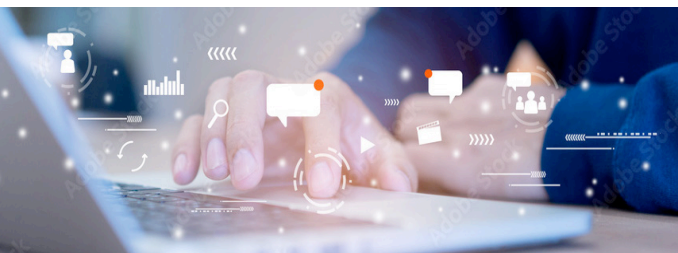


Foto: chinnarach, Adobe Stock

Der zweite Tag des Symposiums richtet sich vor allem an interne und externe Projektbeteiligte. Dies bezieht sich am vormittag auf die **Projektbeteiligten**, also Personen, die einen letter of intent beigetragen haben.

Am Nachmittag stehen vor allem **interessierte Lehrkräfte** im Fokus. Dabei sollen die Möglichkeiten zur Mitarbeit sowie mögliche Bedarfe seitens der beteiligten Schulen geklärt werden (dazu auch Kasten rechts).

### Dieser Veranstaltungstag bietet:

- Möglichkeit zur Rückmeldung durch interne und externe Projektbeteiligte
- Informationen für Lehrkräfte zur Mitarbeit im Projekt

### Freitag (11.03.2022): Working on SoMeCliCS

#### 09:00 Begrüßung

#### 09:15 Working session I: Blick auf das Projekt

*Kurze Inputs von externen Personen auf das Projekt und/oder die Verknüpfung von sozialen Medien und Kontext Klimawandel*

#### 10:15 Kaffeepause

#### 10:45 Working session II: Markt der Möglichkeiten

*Austausch und Gedanken zu den vier Teilprojekten als Markt der Möglichkeiten*

#### 12:30 Mittagspause

### *Start der Lehrkräftefortbildung*

#### 14:00 Bildung für Klimaschutz

*Prof. Dr. Dietmar Höttecke*

*Didaktik der Physik, Universität Hamburg*

#### 15:00 Fake News oder Lernobjekt? Der Klimawandel in sozialen Medien für das Lernen nutzen

*Dr. Alexander Büssing*

*Institut für Didaktik der Naturwissenschaften  
Leibniz Universität Hannover*

#### 15:30 Lehrkräfteforum

Offener Austausch über Möglichkeiten, Bedürfnisse und Herausforderungen aus Sicht der Praxis

#### 16:00 Ende des Symposiums

## Mitarbeit und Teilnahme

### Forschende und Projektbeteiligte

Im Projekt arbeiten Forschende aus einem interdisziplinären Team zusammen. Neben dem Kernteam haben verschiedene Personen im Rahmen eines letter of intent (LOI) ihre Mitarbeit am Projekt zugesichert. Diese sollen am Freitagvormittag die Möglichkeit zur Beteiligung bekommen.

Die Beteiligung ist im Rahmen einer **offenen Beitragsgestaltung** möglich, wobei interessierte Personen aus Forschung und Praxis gebeten werden, ihren Input zur Nutzung, notwendigen Kompetenzen oder möglichen Interventionen zu sozialen Medien in der Naturwissenschaftsdidaktik vorzubereiten.

Wenn Sie aktiv am Treffen teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bei **Dr. Alexander Büssing (buessing@idn.uni-hannover.de)**.

### Lehrkräfte

Das Projekt möchte nicht nur die Nutzung und benötigte Kompetenzen, sondern auch die Förderung der Kompetenzen in der schulischen Praxis untersuchen. Wir suchen daher Lehrkräfte, die bereit sind im weiteren das Projekt im weiteren Verlauf zu unterstützen.

Auf dem Kick-Off können sich Lehrkräfte dabei über das Projekt sowie den Einsatz sozialer Medien informieren. Zudem planen wir ein Lehrkräfteforum, in dem die zuvor gehörten Inhalte gerne kritisch diskutiert und die weitere Zusammenarbeit besprochen werden können.

Weitere Informationen sowie Links zur Teilnahme finden Sie auch auf der Homepage des Projektes: [www.someclics.com](http://www.someclics.com)

